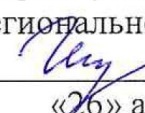


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:40
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**


**Кафедра
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«26» августа 2020 г

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга
2020 год**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, дисциплина «Финансовое право» входит в состав Профессионального цикла вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

Обучение по дисциплине «Финансовое право» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовое право» включает 16 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Теоретические и нормативные основы финансового права», «Бюджетное право», «Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страхование и инвестиционное право», «Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование».

Цель изучения дисциплины – формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области финансового права, необходимого для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в финансовом законодательстве;
2. формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами финансового законодательства и других отраслей права, с ним связанных (гражданского, административного, конституционного и т.д.);
3. получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических задач, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,

направления экономической политики государства;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и нормативные основы финансового права	1	Финансы и финансовая деятельность государства	ОК-6 ПК-2
		2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	
		3	Финансовый контроль	
2	Бюджетное право	4	Понятие и правовая форма бюджетов	ПК-2
		5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	
		6	Стадии бюджетного процесса	
3	Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страховое и инвестиционное право	7	Система налогов и сборов Российской Федерации	ОК-6 ПК-2
		8	Правовые основы государственного кредита	
		9	Правовое регулирование государственных расходов	
		10	Правовое регулирование страхования	
		11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	
4	Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование	12	Правовая организация банковской системы России	ОК-6 ПК-2
		13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	
		14	Правовое регулирование расчетных отношений	
		15	Правовые аспекты денежного обращения	
		16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану дисциплина «Финансовое право» изучается в шестом семестре третьего курса при очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	68	68
- лекции (Л)	34	34
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	34	34
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	94	94
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	+	+
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	18	18
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	44	44
- лекции (Л)	20	20
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	24	24
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	100	100

- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	+	+
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	155	155
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	+	+
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические и нормативные основы финансового права

Финансы и финансовая деятельность государства. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации. Финансовый контроль.

Раздел 2. Бюджетное право

Понятие и правовая форма бюджетов. Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Стадии бюджетного процесса.

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страховое и инвестиционное право

Система налогов и сборов Российской Федерации. Правовые основы государственного кредита. Правовое регулирование государственных расходов. Правовое регулирование страхования. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Раздел 4. Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование

Правовая организация банковской системы России. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Правовое регулирование расчетных отношений. Правовые аспекты денежного обращения. Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудо- емкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Финансы и финансовая деятельность государства	11	3	-	3	-	6
2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	11	2	-	2	-	6
3	Финансовый контроль	11	2	-	2	-	6
4	Понятие и правовая форма бюджетов	11	3	-	3	-	6
5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	11	2	-	2	-	6
6	Стадии бюджетного процесса	11	2	-	2	-	6
7	Система налогов и сборов Российской Федерации	11	2	-	2	-	6
8	Правовые основы государственного кредита	11	2	-	2	-	6
9	Правовое регулирование государственных расходов	11	2	-	2	-	6
10	Правовое регулирование страхования	11	2	-	2	-	6
11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	11	2	-	2	-	6
12	Правовая организация банковской системы России	11	2	-	2	-	6
13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	11	2	-	2	-	6
14	Правовое регулирование расчетных отношений	11	2	-	2	-	6
15	Правовые аспекты денежного обращения	11	2	-	2	-	5
16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	6	2	-	2	-	5
Итого (ак. ч.):		180	34		34		94

Очно - заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудо- емкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Финансы и финансовая деятельность	11	2	-	2	-	6

	государства						
2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	11	1	-	1	-	6
3	Финансовый контроль	11	1	-	2	-	6
4	Понятие и правовая форма бюджетов	11	1	-	1	-	6
5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	11	1	-	2	-	6
6	Стадии бюджетного процесса	11	1	-	1	-	6
7	Система налогов и сборов Российской Федерации	11	1	-	1	-	6
8	Правовые основы государственного кредита	11	1	-	2	-	6
9	Правовое регулирование государственных расходов	11	1	-	1	-	6
10	Правовое регулирование страхования	11	2	-	2	-	6
11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	11	1	-	1	-	6
12	Правовая организация банковской системы России	11	1	-	2	-	6
13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	11	2	-	1	-	7
14	Правовое регулирование расчетных отношений	11	1	-	1	-	7
15	Правовые аспекты денежного обращения	11	1	-	2	-	7
16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	6	2	-	2	-	7
Итого (ак. ч.):		180	20		24		100

Заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Финансы и финансовая деятельность государства	11	0,5	-	0,5	-	10
2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	11	0,5	-	0,5	-	10
3	Финансовый контроль	11	0,5	-	0,5	-	10
4	Понятие и правовая форма бюджетов	11	0,5	-	0,5	-	10
5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	11	0,5	-	0,5	-	10
6	Стадии бюджетного процесса	11	0,5	-	0,5	-	10
7	Система налогов и сборов Российской Федерации	11	0,5	-	0,5	-	10
8	Правовые основы государственного	11	0,5	-	0,5	-	10

	кредита						
9	Правовое регулирование государственных расходов	11	0,5	-	0,5	-	10
10	Правовое регулирование страхования	11	0,5	-	0,5	-	10
11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	11	0,5	-	0,5	-	10
12	Правовая организация банковской системы России	11	0,5	-	0,5	-	10
13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	11	0,5	-	0,5	-	10
14	Правовое регулирование расчетных отношений	11	0,5	-	0,5	-	10
15	Правовые аспекты денежного обращения	11	0,5	-	0,5	-	10
16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	6	0,5	-	0,5	-	5
Итого (ак. ч.):		180	8		8		155

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очной, очно-заочной и заочной форме обучения:

1. Стадии бюджетного процесса.
2. Система налогов и сборов Российской Федерации.
3. Правовая организация банковской системы России.
4. Правовое регулирование расчетных отношений.

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Теоретические и нормативные основы финансового права	лекция	1	видеолекция
2	Бюджетное право	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения

3	Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страхование и инвестиционное право	лекция	0,5	Круглый стол
4	Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование	лекция	1	Лекция с элементами проблемного изложения

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:

- самостоятельное освоение теоретического материала;
- подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание эссе, рефератов и докладов;
- подготовка к семинарским занятиям.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

Очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
--------	------	-----------------------------------	----------------	-----

1.	Финансы и финансовая деятельность государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
2.	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
3.	Финансовый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
4.	Понятие и правовая форма бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
5.	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
6.	Стадии бюджетного процесса	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
7.	Система налогов и сборов Российской Федерации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
8.	Правовые основы государственного кредита	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
9.	Правовое регулирование государственных расходов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
10.	Правовое регулирование страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
11.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
12.	Правовая организация банковской системы России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
13.	Правовой статус	Написание рефератов, заучива-	Устный опрос,	6

	Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	ние терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
14.	Правовое регулирование расчетных отношений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
15.	Правовые аспекты денежного обращения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
16.	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
Итого:				94

Очно - заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1.	Финансы и финансовая деятельность государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
2.	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
3.	Финансовый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
4.	Понятие и правовая форма бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
5.	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
6.	Стадии бюджетного процесса	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
7.	Система налогов	Написание рефератов, заучива-	Устный опрос,	6

	и сборов Российской Федерации	ние терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
8.	Правовые основы государственного кредита	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
9.	Правовое регулирование государственных расходов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
10.	Правовое регулирование страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
11.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
12.	Правовая организация банковской системы России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
13.	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
14.	Правовое регулирование расчетных отношений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
15.	Правовые аспекты денежного обращения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
16.	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
Итого:				100

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
--------	------	-----------------------------------	----------------	-----

17.	Финансы и финансовая деятельность государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
18.	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
19.	Финансовый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
20.	Понятие и правовая форма бюджетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
21.	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
22.	Стадии бюджетного процесса	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
23.	Система налогов и сборов Российской Федерации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
24.	Правовые основы государственного кредита	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
25.	Правовое регулирование государственных расходов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
26.	Правовое регулирование страхования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
28.	Правовая организация банковской системы России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
29.	Правовой статус	Написание рефератов, заучива-	Устный опрос,	10

	Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	ние терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
30.	Правовое регулирование расчетных отношений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
31.	Правовые аспекты денежного обращения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
32.	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
Итого:				155

12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Примерная тематика контрольных работ

очная форма обучения

1. Финансовое право и финансовое законодательство.
2. Основные этапы развития финансово-правовой науки.
3. Принципы финансового права в Российской Федерации.
4. Понятие и структура финансового правоотношения.
5. Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе.
6. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
7. Принцип федерализма в финансовом праве.

Очно-заочная форма обучения

1. Классификация источников финансового права.
2. Система источников финансового права Российской Федерации.
3. Конституционные основы финансового права Российской Федерации.
4. Закон в системе источников финансового права Российской Федерации.
5. Место и роль Счетной палаты Российской Федерации.
6. Виды, формы и методы государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Заочная форма обучения

1. Финансово-контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
2. Правовые основы аудиторского финансового контроля в Российской Федерации.

3. Бюджетный кодекс РФ как основной источник бюджетного права.
4. Место бюджетного права в системе российского права.
5. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации в бюджетном процессе.
6. Понятие и система налоговых доходов в Российской Федерации.
7. Особенности правонарушения в финансовом праве и его признаки.

12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

очная форма обучения

1. Понятие финансов. Функции финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации: понятие и структура.
3. Финансовая деятельность государства: понятие, формы и методы.
4. Конституционные основы финансовой деятельности в Российской Федерации.
5. Понятие, содержание и направления финансовой политики современной России.
6. Понятие финансового права. Предмет, метод, место финансового права в системе российского права.
7. Система и источники финансового права России.
8. Принципы финансового права.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
10. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
11. Субъекты финансового права.
12. Правовой статус Министерства финансов РФ.
13. Правовой статус Федерального казначейства.
14. Правовой статус Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
15. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.
16. Правовой статус Счётной палаты Российской Федерации.
17. Финансовый контроль: понятие и значение.
18. Виды и методы финансового контроля.
19. Субъекты финансового контроля.
20. Аудиторский финансовый контроль: понятие, особенности, виды.
21. Понятие и социально-экономическая роль бюджета.
22. Бюджетное право: понятие, система.
23. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, участники.
24. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура и принципы.
25. Правовое регулирование доходов бюджета.
26. Правовой режим нефтегазовых доходов бюджета.
27. Правовое регулирование расходов бюджета.
28. Понятие и виды целевых бюджетных фондов.

Очно-заочная форма обучения

1. Понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.
2. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, виды.
3. Правовой статус Резервного фонда РФ.
4. Правовой статус Фонда национального благосостояния РФ.
5. Понятие, значение и виды бюджетного кредита.
6. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
7. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды и формы.
8. Межбюджетные трансферты: понятие и формы.
9. Понятие, основания введения и полномочия временной финансовой администрации.
10. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники.
11. Стадия составления проекта бюджета.
12. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.

13. Стадия исполнения бюджета.
14. Стадия составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчётности.
15. Понятие налога. Функции и классификация налогов.
16. Налоговая система Российской Федерации: понятие, состав.
17. Налоговое право: понятие, система.
18. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, состав.
19. Права и обязанности налогоплательщиков.
20. Права и обязанности налоговых органов.
21. Общая характеристика элементов налогообложения.
22. Основания возникновения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы исполнения налоговой обязанности.
23. Основания и формы изменения обязанности по уплате налогов и сборов.
24. Налоговый контроль: понятие, формы.
25. Производство по делу о налоговом правонарушении.
26. Налоговая ответственность.
27. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов.
28. Правовое регулирование региональных налогов.

Заочная форма обучения

1. Правовое регулирование местных налогов.
2. Государственный кредит.
3. Банковское право: понятие, система.
4. Банковская система РФ: понятие, структура.
5. Правовой статус Банка России, его цели и функции.
6. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.
7. Правовой статус кредитной организации.
8. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
9. Денежная система РФ: понятие, состав, правовые основы.
10. Правовое регулирование денежного обращения.
11. Безналичные расчёты в Российской Федерации: правовые основы.
12. Расчёты платёжными поручениями.
13. Расчёты по инкассо.
14. Расчёты по аккредитиву.
15. Расчёты чеками.
16. Понятие, значение и признаки страхования.
17. Виды и формы страхования.
18. Страхование право: понятие, система.
19. Субъекты страховой деятельности. Договор страхования.
20. Финансовые основы страхования.
21. Государственное регулирование страховой деятельности.
22. Понятие валюты и валютных отношений.
23. Валютное регулирование в Российской Федерации: правовые основы.
24. Валютный курс. Роль Банка России в регулировании валютного курса.
25. Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации.
26. Инвестиционное право: понятие, система.
27. Понятие, значение и виды инвестиций.
28. Основные направления инвестиционной политики Российской Федерации.

12.5.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1.

Финансовая деятельность государства - это осуществление им функций по планомерно-

образованию, распределению и использованию денежных фондов

образованию денежных фондов

распределению финансовых ресурсов

использованию денежных фондов

финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений

Задание 2.

Финансовая система – это:

совокупность всех финансовых институтов государства

совокупность всех финансово-кредитных органов государства

органы государственной власти, осуществляющие управление финансами

банки и другие кредитные организации

Задание 3.

Финансовый контроль - это контроль за законностью и целесообразностью действий в области ... фондов денежных средств государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны и отдельных регионов

образования, распределения и использования

распределения и использования

образования и использования

распределения

Задание 4.

Бюджет – это:

форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

форма потребления денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

форма регулирования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

форма расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства

Задание 5.

Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с законом источниками финансирования дефицита бюджета – это...бюджета.

Ответ: доходы

Задание 6.

Основные характеристики федерального бюджета утверждаются на стадии

рассмотрения законопроекта, принятия и утверждения закона о бюджете

исполнения бюджета

утверждения отчета об исполнении бюджета

составления проекта бюджета

Задание 7.

Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это ...

Ответ: налог

Задание 8.

Внешний долг - это:

обязательства, возникающие в иностранной валюте

обязательства, возникающие в валюте РФ

обязательства, возникающие в форме кредита

обязательства, возникающие в форме займа

Задание 9.

Затраты государства, осуществляемые в соответствии с финансово-плановыми актами, утвержденными уполномоченными на то органами, и предназначенные для удовлетворения определенных потребностей общества – это государственные ...

Ответ: расходы

Задание 10.

Предметом деятельности страховщиков являются:

имущественные интересы

производственная деятельность

торгово-производственная деятельность

банковская деятельность

Задание 11.

Нормативно-правовым актом, закрепляющим основы банковской системы Российской Федерации, является:

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»

Конституция РФ

Бюджетный кодекс РФ

Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Гражданский кодекс РФ

Задание 12.

Инвестиции - это:

денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности

денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности

имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли

Задание 13.

Банк России осуществляет свои расходы за счет ... доходов.

собственных

налоговых

субвенциальных

дотационных

Задание 14.

Осуществление денежной эмиссии Банком России закреплено в:

Федеральном законе «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Налоговом кодексе РФ

Гражданском кодексе РФ

Конституции РФ

Задание 15.

Под денежной системой РФ понимается

форма организации денежного обращения в государстве

форма товарно-денежных отношений

совокупность денежных знаков, находящихся в обращении

правила проведения обмена валют

Задание 16.

Валютная интервенция - это

купля-продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег
деятельность иностранных государств на валютном рынке РФ по покупке российской валюты

предоставление кредитов РФ в иностранной валюте
кредитование Банком России кредитных организаций

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и нормативные основы фи-	1	Финансы и финансовая деятельность государства	ОК-6 ПК-2
		2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	

	нансового права	3	Финансовый контроль	
2	Бюджетное право	4	Понятие и правовая форма бюджетов	ПК-2
		5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	
		6	Стадии бюджетного процесса	
3	Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страховое и инвестиционное право	7	Система налогов и сборов Российской Федерации	ОК-6 ПК-2
		8	Правовые основы государственного кредита	
		9	Правовое регулирование государственных расходов	
		10	Правовое регулирование страхования	
		11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	
4	Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование	12	Правовая организация банковской системы России	ОК-6 ПК-2
		13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	
		14	Правовое регулирование расчетных отношений	
		15	Правовые аспекты денежного обращения	
		16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Финансовое право»

ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Лекции по теме № 1-8 Вопросы для контроля № 1-41 Тестирование по темам № 1-8 Практические занятия по темам № 1-8	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Лекции по теме № 1-8 Вопросы для контроля № 1-41 Тестирование по темам № 1-8 Практические занятия по темам № 1-8	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 1-8 Вопросы для контроля № 1-41 Тестирование по темам № 1-8 Практические занятия по темам № 1-8
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Лекции по теме № 9-16 Вопросы для контроля № 42 - 84 Тестирование по темам № 9-16 Практические занятия по темам № 9-16	разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	Лекции по теме № 9-16 Вопросы для контроля № 42 - 84 Тестирование по темам № 9-16 Практические занятия по темам № 9-16	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 9-16 Вопросы для контроля № 42 - 84 Тестирование по темам № 9-16 Практические занятия по темам № 9-16

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного ма-

		териала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

13.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

очная форма обучения

1. Понятие финансов. Функции финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации: понятие и структура.
3. Финансовая деятельность государства: понятие, формы и методы.
4. Конституционные основы финансовой деятельности в Российской Федерации.
5. Понятие, содержание и направления финансовой политики современной России.
6. Понятие финансового права. Предмет, метод, место финансового права в системе российского права.
7. Система и источники финансового права России.
8. Принципы финансового права.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
10. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
11. Субъекты финансового права.
12. Правовой статус Министерства финансов РФ.
13. Правовой статус Федерального казначейства.
14. Правовой статус Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
15. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.
16. Правовой статус Счётной палаты Российской Федерации.
17. Финансовый контроль: понятие и значение.
18. Виды и методы финансового контроля.
19. Субъекты финансового контроля.
20. Аудиторский финансовый контроль: понятие, особенности, виды.
21. Понятие и социально-экономическая роль бюджета.
22. Бюджетное право: понятие, система.
23. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, участники.
24. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура и принципы.
25. Правовое регулирование доходов бюджета.
26. Правовой режим нефтегазовых доходов бюджета.
27. Правовое регулирование расходов бюджета.
28. Понятие и виды целевых бюджетных фондов.

Очно-заочная форма обучения

1. Понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.
2. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, виды.
3. Правовой статус Резервного фонда РФ.
4. Правовой статус Фонда национального благосостояния РФ.
5. Понятие, значение и виды бюджетного кредита.
6. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
7. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды и формы.
8. Межбюджетные трансферты: понятие и формы.
9. Понятие, основания введения и полномочия временной финансовой администрации.
10. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники.
11. Стадия составления проекта бюджета.
12. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
13. Стадия исполнения бюджета.
14. Стадия составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчётности.
15. Понятие налога. Функции и классификация налогов.
16. Налоговая система Российской Федерации: понятие, состав.
17. Налоговое право: понятие, система.
18. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, состав.
19. Права и обязанности налогоплательщиков.
20. Права и обязанности налоговых органов.
21. Общая характеристика элементов налогообложения.
22. Основания возникновения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы исполнения налоговой обязанности.
23. Основания и формы изменения обязанности по уплате налогов и сборов.
24. Налоговый контроль: понятие, формы.
25. Производство по делу о налоговом правонарушении.
26. Налоговая ответственность.
27. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов.
28. Правовое регулирование региональных налогов.

Заочная форма обучения

1. Правовое регулирование местных налогов.
2. Государственный кредит.
3. Банковское право: понятие, система.
4. Банковская система РФ: понятие, структура.
5. Правовой статус Банка России, его цели и функции.
6. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.
7. Правовой статус кредитной организации.
8. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
9. Денежная система РФ: понятие, состав, правовые основы.
10. Правовое регулирование денежного обращения.
11. Безналичные расчёты в Российской Федерации: правовые основы.
12. Расчёты платёжными поручениями.
13. Расчёты по инкассо.
14. Расчёты по аккредитиву.
15. Расчёты чеками.
16. Понятие, значение и признаки страхования.
17. Виды и формы страхования.
18. Страхование право: понятие, система.
19. Субъекты страховой деятельности. Договор страхования.
20. Финансовые основы страхования.

21. Государственное регулирование страховой деятельности.
22. Понятие валюты и валютных отношений.
23. Валютное регулирование в Российской Федерации: правовые основы.
24. Валютный курс. Роль Банка России в регулировании валютного курса.
25. Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации.
26. Инвестиционное право: понятие, система.
27. Понятие, значение и виды инвестиций.
28. Основные направления инвестиционной политики Российской Федерации

13.3.2 Контрольная работа

Выполняется в письменной форме. При оценке контрольной работы учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует:

		- незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работа по дисциплине «Финансовое право» для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А4, размер шрифта — 14, гарнитура шрифта — Times New Roman, межстрочный интервал — полуторный, размер полей: левое — 2,5-3 см, правое — 1-1,5, верхнее и нижнее — 2 см.

Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами сверху по центру страницы. Титульный лист установленной формы является первой страницей контрольной работы. Титульный лист не нумеруется. На второй странице располагается «Содержание» контрольной работы, включающее перечень выполненных заданий с указанием соответствующих страниц.

Заголовки разделов выполняются по центру страницы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точки в конце заголовков не ставятся. Расстояние между заголовками (номером выполняемого задания) и текстом должно равняться двум интервалам.

Контрольная работа должна иметь список литературы, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. В тексте должны содержаться ссылки на использованные источники информации [номер источника, страница].

Темы контрольных работ:

Очная форма обучения

1. Финансовое право и финансовое законодательство.
2. Основные этапы развития финансово-правовой науки.
3. Принципы финансового права в Российской Федерации.
4. Понятие и структура финансового правоотношения.
5. Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе.
6. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
7. Принцип федерализма в финансовом праве.

Очно-заочная форма обучения

1. Классификация источников финансового права.
2. Система источников финансового права Российской Федерации.
3. Конституционные основы финансового права Российской Федерации.
4. Закон в системе источников финансового права Российской Федерации.
5. Место и роль Счетной палаты Российской Федерации.
6. Виды, формы и методы государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Заочная форма обучения

1. Финансово-контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
2. Правовые основы аудиторского финансового контроля в Российской Федерации.
3. Бюджетный кодекс РФ как основной источник бюджетного права.
4. Место бюджетного права в системе российского права.
5. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации в бюджетном процессе.
6. Понятие и система налоговых доходов в Российской Федерации.
7. Особенности правонарушения в финансовом праве и его признаки.

13.3.2. Примеры тестовых заданий

Задание 1.

Финансовая деятельность государства - это осуществление им функций по планомерно-

образованию, распределению и использованию денежных фондов

образованию денежных фондов

распределению финансовых ресурсов

использованию денежных фондов

финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений

Задание 2.

Финансовая система – это:

совокупность всех финансовых институтов государства

совокупность всех финансово-кредитных органов государства

органы государственной власти, осуществляющие управление финансами

банки и другие кредитные организации

Задание 3.

Финансовый контроль - это контроль за законностью и целесообразностью действий в области ... фондов денежных средств государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны и отдельных регионов

образования, распределения и использования

распределения и использования

образования и использования

распределения

Задание 4.

Бюджет – это:

форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

форма потребления денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

форма регулирования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

форма расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства

Задание 5.

Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с законом источниками финансирования дефицита бюджета – это... бюджета.

Ответ: доходы

Задание 6.

Основные характеристики федерального бюджета утверждаются на стадии

рассмотрения законопроекта, принятия и утверждения закона о бюджете

исполнения бюджета

утверждения отчета об исполнении бюджета

составления проекта бюджета

Задание 7.

Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это ...

Ответ: налог

Задание 8.

Внешний долг - это:

обязательства, возникающие в иностранной валюте

обязательства, возникающие в валюте РФ

обязательства, возникающие в форме кредита

обязательства, возникающие в форме займа

Задание 9.

Затраты государства, осуществляемые в соответствии с финансово-плановыми актами, утвержденными уполномоченными на то органами, и предназначенные для удовлетворения определенных потребностей общества – это государственные ...

Ответ: расходы

Задание 10.

Предметом деятельности страховщиков являются:

имущественные интересы

производственная деятельность

торгово-производственная деятельность

банковская деятельность

Задание 11.

Нормативно-правовым актом, закрепляющим основы банковской системы Российской Федерации, является:

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»

Конституция РФ

Бюджетный кодекс РФ

Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Гражданский кодекс РФ

Задание 12.

Инвестиции - это:

денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности

денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности

имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли

Задание 13.

Банк России осуществляет свои расходы за счет ... доходов.

собственных

налоговых

субвенциальных

дотационных

Задание 14.

Осуществление денежной эмиссии Банком России закреплено в:

Федеральном законе «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Налоговом кодексе РФ

Гражданском кодексе РФ

Конституции РФ

Задание 15.

Под денежной системой РФ понимается

форма организации денежного обращения в государстве

форма товарно-денежных отношений

совокупность денежных знаков, находящихся в обращении

правила проведения обмена валют

Задание 16.

Валютная интервенция - это

купля-продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег

деятельность иностранных государств на валютном рынке РФ по покупке российской валюты

предоставление кредитов РФ в иностранной валюте

кредитование Банком России кредитных организаций

13.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий: при очной, очно-заочной и заочной форме обучения:

1. Стадии бюджетного процесса.
2. Система налогов и сборов Российской Федерации.
3. Правовая организация банковской системы России.
4. Правовое регулирование расчетных отношений.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно- исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически.

ски по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение контрольной работы	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ по пройденным темам (модулям)	Проверка ответов, предоставленных обучающимся в письменном виде
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий. - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Контрольная работа - это процедура определения освоенных студентом знаний, умений и навыков, в ходе реализации которой студент дает ответы на вопросы из теоретической части дисциплины и выполняет ряд заданий, связанных с решением практических задач. Вопросы для контрольных работ оформляются в виде «Контрольных заданий». Контрольная работа выполняется в присутствии преподавателя, ответы на вопросы и задания сдаются в письменном виде лично преподавателю. Контрольная работа является основным видом контрольных мероприятий по завершению дисциплинарного модуля.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная

балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- методические указания по написанию контрольной работы;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Финансовое право» [Электронный ресурс]/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18663>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21039>.— ЭБС «IPRbooks»

14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Петрова. Г. В. Финансовое право: учебник / Г. В. Петрова, И. Н. Барциц. - М.: Издательство РАГС, 2010. - 425 с.
2. Финансовое право России: актуальные проблемы / А. А. Ялбулганов, А. Н. Козырин, Д. Л. Комягин, Р. Е. Артюхин, М. А. Клишина, А. И. Пантелеев. - М.: Academia, 2007. - 290 с.
3. Финансовое право: практикум. М.: Российская академия правосудия, 2010. - 140 с.
4. Финансовое право: учеб. / О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева [и др.]; отв. Ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 536 с.
5. Финансовое право: учеб. 2-е изд. перераб. и доп. / О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева [и др.]; отв. Ред. Е.Ю. Грачева Ю Г.П. Толстопятенко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 528 с.
6. Финансовое право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /под ред. И.Ш. Килясханова, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд, пераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. – 479 с.
7. Финансовое право: учебник. 2-е изд. перераб. и доп. / А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева [и др.]; отв. Ред. Е.Ю. Грачева Ю Г.П. Толстопятенко. – М.: Проспект, 2010. - 528 с.
8. Финансовое право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с.
9. Фролов, А. М. Финансовое право: учебное пособие / А. М. Фролов, Е. В. Савоскина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. - 438 с.
10. Химичева Н.И., Покачалова Е.В. Финансовое право / Отв. Ред. Н.И. Химичева. – М.: Норма, 2007. – 464 с.

14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
3. Видеолекции по дисциплине: - <http://www.youtube.com/watch?v=886C7EMSM28>

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансовое право» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите,

имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «за-

интересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе

самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современ-

ной мультимедийной техникой.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине должна быть обеспечена следующей материально-технической базой: аудитория 205.

Краткая характеристика аудитории: 24 мест (8 уч.столов, 24 уч. стула); 1 оф. стол, 1 оф.стул, 1 уч. доска, 1 интерактивная доска, компьютер, включенный в состав локальной сети, необходимое лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения: операционная система Windows, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, система управления базами данных Access 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты), материалы по дисциплине на электронных носителях.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - 308.

Краткая характеристика аудитории: 14 уч. стола, 28 уч. стула, 1 оф. стол, 1 оф. стул, 1 шкаф, 7 стендов, 1 уч. доска.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и др. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления). В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

Рабочую программу разработал: Красноглазов А.Ю., к.ю.н. декан юридического факультета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных
экономических дисциплин»



Ахмедзянов Р.Р.